

Принято
на педагогическом совете
№ ___ от __. __. 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Волошевская школа»

Н. В. Головкова
Приказ № _____
от «__» _____ 2023 г.

ПРОЕКТ

План профориентационной работы МБОУ «Волошевская школа» на 2023-2024 учебный год

1. Цель профориентационной работы:

– оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора ими сферы будущей профессиональной деятельности, выработка сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

2. Задачи:

- формирование у школьников устойчивых интересов к профессиональной деятельности;
- получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях, учащихся для разделения их по профилям обучения;
- оказание дополнительной поддержки учащимся, испытывающим затруднения при выборе профессии.
- научить учащихся разбираться в содержании профессиональной деятельности, соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами личности;
- обеспечить в школе широкий диапазон вариативности за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках, элективных и курсах по выбору, в воспитательной работе;
- вовлечение родителей, законных представителей в профессиональную ориентацию совместно с детьми.
- выработать гибкую систему взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями поселка и района.

3. Направления деятельности профориентационной работы

Начиная с первого года обучения детей учитель-предметник, классный руководитель ведёт работу по профессиональной ориентации учащихся в нижеследующих направлениях.

Профессиональная информация, включающая в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для его трудового самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в специалистах разного профиля.

Задача педагогов, осуществляющих профориентацию, – довести эти сведения до учащихся через различные формы профориентационной работы.

Профессиональное воспитание, включающее в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы в плане профессионального воспитания заключается в том, чтобы

побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробы сил. Это позволяет учащимся на практике определить свои склонности и способности. Последние формируются и развиваются в процессе деятельности, а профессиональные знания успешно накапливаются при наличии профессиональных интересов. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности, поэтому в школе необходимо использовать различные формы учебной и внеклассной работы в соответствии с индивидуальными особенностями учащихся.

Профессиональное консультирование – это изучение личности учащегося и на этой основе выдача ему профессиональных рекомендаций. Профессиональная консультация чаще всего носит индивидуальный характер, поэтому классный руководитель может использовать такие методы работы, как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся, встречи и беседы с их родителями.

Дата проведения	Мероприятие	Место проведения	Кол-во учащихся, класс	Ответственный исполнитель
Организация работы в школе				
Сентябрь 2023 – май 2024	Обновление и пополнение информации на стенде по профориентации	Кабинет профориентации	14 учеников 6-11 классов	Дорофеев Р. М. Аникиева А. А. Нечаева М. Е. Аникиева С. В. Шокин А. А.
Работа с педагогическими кадрами				
Сентябрь 2023 – май 2024 <i>(раз в месяц)</i>	Обсуждение документов и информации по профориентации на педагогических советах и совещаниях.	Кабинет профориентации	8 педагогов	Головкова Н. В. Дорофеев Р. М.
Работа с родителями				
Октябрь 2023 – май 2024 <i>(собрания раз в четверть)</i>	Родительские собрания по профориентационной тематике, беседы с родителями	Учебные кабинеты, кабинет профориентации	7 родителей	Классные руководители: Аникиева А. А. Аникиева С. В. Дорофеев Р. М. Нечаева М. Е. Шокин А. А.
Работа с учащимися				
Сентябрь 2023 – май 2024	Классные часы на профориентационную тематику в 6-11 классах, с приглашением выпускников прошлых лет, обучающихся получающих профессиональное образование.	Учебные кабинеты	14 учеников 6-11 класса	Классные руководители Аникиева А. А. Аникиева С. В. Дорофеев Р. М. Нечаева М. Е. Шокин А. А.

Сентябрь 2023 – май 2024	Элективный предмет в 10-11 классе «Профориентация» - 34 часа в год.	Учебные кабинеты, кабинет профориентации	2 учащихся 10 класс 1 учащийся 11 класс	Дорофеев Р. М.
Сентябрь 2023 – май 2024	Внеурочная деятельность по профориентации	Кабинет профориентации	11 учащихся 6-9 классы	Дорофеев Р. М.
Февраль-апрель 2024	Проведение анкетирования выпускников 6-11 классов с целью выявления профессионального определения	Учебные кабинеты, кабинет профориентации	14 учащихся 6-11 классы	Классные руководители Аникиева А. А. Аникиева С. В. Дорофеев Р. М. Нечаева М. Е. Шокин А. А.
Сентябрь 2023 – май 2024	Работа с профориентационными ресурсами: «Атлас 100.ru», «Профориетатор», «Лифт в будущее»	Кабинет профориентации	14 учащихся 6-11 классы	Классные руководители Аникиева А. А. Аникиева С. В. Дорофеев Р. М. Нечаева М. Е. Шокин А. А.
Организация временного трудоустройства обучающихся в летний период от 14 до 18 лет.				
-	-	-	-	-

Работа по профориентации в 1-5 классах (первый этап) представляет собой пассивно-поисковый период. Это этап первичного профессионального выбора.

Цель учителя 1-4 классов - развить интересы и способности школьников, сформировать потребности ребят в профессиональном самоопределении.

Для учащихся 5 классов необходимо привлекать их к коллективной творческой деятельности, организовывать встречи с родителями как с профессионалами.

Кроме того, начиная с 1 класса, создаются портфолио и папки достижений. Все материалы, собранные в портфолио по профориентации, сопровождают учащегося до самого выпуска.

Второй этап (активно-поисковый) для учащихся 6-7 классов.

Цель учителя – помочь каждому подростку сформулировать конкретные задачи профессионального и личностного самоопределения, обеспечить психолого-педагогическое сопровождение выбора выпускников основной общей школы (9 класса).

На этом этапе рекомендуется на классных часах знакомить с миром профессий, с учебными заведениями начального и среднего профессионального образования, с конкретной ситуацией на рынке труда, оказывать помощь в выборе профиля обучения. Параллельно с этим нужно вести индивидуальную работу с подростками, требующими особого отношения и внимания, устраивать тематические родительские собрания, привлекать школьников к работе в каникулярное время и проводить первые профессиональные пробы.

Третий этап – профессиональное определение учащихся 8 - 11 классов.

Главная цель – подготовить выпускников школы к адекватному выбору профессии, карьеры, жизненного пути с учетом способностей, состояния здоровья и потребностей на рынке труда города, региона.

Исполнитель: заместитель директора по УВР

Р. М. Дорофеев

